KomPo7 Ablaufplan: Wilhelm-Leuschner-Schule, Niestetal 14.-16.03.2016 (2. DF)

| Tag 1 \| Zeit | Inhalte | Kompetenzmerkmale* |
|---|---|---|
| **08:15 – 08:45 30 min** | **Teambildung / Organisation** | Intensives Briefing **aller** Beteiligten **(ohne Schüler!!!)** |
| **Begrüßung**<br>08:45 – 08:55 **10 min** | **Vorstellung in der Klasse** | |
| **Einstieg**<br>08:55 – 09:10 **15 min** | **Selbsteinschätzungsbogen** | Selbstbild (p), Selbsteinschätzung (p), *[Hinweise auf Möglichkeiten und Grenzen von Testverfahren]* |
| **Durchführung**<br>09:10 – 09:30 **20 min** | Erläuterung **AIST-R** | Berufliche Orientierung |
| **09:30 – 09:50** | **Pause** | |
| **Besprechung**<br>09:50 – 10:10 **20 min** | Allgemeiner-Interessen-Struktur-Test **(AIST-R)** zum Erfassen schulisch-beruflicher Interessen | |
| **Durchführung**<br>10:10 – 11:30 **80 min** | **Handlungsorientierte Übung**<br>Brückenbauübung | Teamfähigkeit (s), Kommunikationsverhalten(s), Durchsetzungsfähigkeit (s), Kreativität(p), Selbständigkeit (p), Arbeitsmotivation (p), Arbeitsorganisation (m) |
| **11:30 – 12:00** | **Mittagspause** | |
| **Vorbereitung**<br>12:00 – 13:10 **80 min** | **Vorbereitung auf das Job-Interview**<br>• Erklärung „Was ist ein Job-Interview“?<br>• Organisatorische, persönliche und inhaltliche Vorbereitung auf das Job-Interview<br>• Erstellung eines Fragenkataloges | Kommunikationsverhalten(s), Kontaktfähigkeit (s) Kreativität(p), Selbständigkeit (p) |
| **Besprechung**<br>13:10 – 13:20 **10 min** | **Abschluss des 1. Tages für die Schüler**<br>Feedbackrunde, Ausblick auf 2. Tag | |
| **13:20 – 13:30** | **Pause** | |

Das Projekt „KomPo7 verankern“ wird gefördert aus Mitteln des Landes Hessen sowie vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.

| | | |
|---|---|---|
| **Abschluss**<br>13.30 – ca. 15:00 | **Beobachterkonferenz** und kurzes Feedbackgespräch | |
| **Tag 2 \| Zeit** | **Inhalte** | **Kompetenzmerkmale*** |
| **Begrüßung**<br>08:00 – 08:10 **10 min** | **Begrüßung** | |
| **Durchführung**<br>08:10 – 09:30 **80 min** | **Handlungsorientierte Übung**<br>Murmelbahn | Teamfähigkeit (s), Kommunikationsverhalten(s), Durchsetzungsfähigkeit (s), Kreativität(p), Selbständigkeit (p), Arbeitsmotivation (p), Arbeitsorganisation (m) |
| **09:30 – 09:50** | **Pause** | |
| **Durchführung**<br>09:50 – 10:50 **60 min** | **Job-Interview**<br>• Befragung des Wirtschaftsvertreters<br>• Ausfüllen des Fragenkataloges | Kommunikationsverhalten(s), Kontaktfähigkeit (s) Kreativität(p), Selbständigkeit (p) |
| **Durchführung**<br>10:50 – 11:30 **40 min** | **Erlebnispädagogische Übung**<br>Eisscholle / Decken drehen / Heliumstab | Teamfähigkeit (s), Kommunikationsverhalten(s), Kontaktfähigkeit (s), Kreativität(p), Selbständigkeit (p), Arbeitsmotivation (p), Arbeitsorganisation (m) |
| **11:30 – 12:00** | **Mittagspause** | |
| **Durchführung**<br>12:00 – 13:00 **60 min** | **Nachbereitung des Job-Interviews** | |
| **Durchführung**<br>13:00 – 13:10 **10 min** | **Präsentation des Job-Interviews**<br>4 Gruppen á 3 min | Teamfähigkeit (s), Kommunikationsverhalten(s), Kreativität(p), Selbständigkeit (p), Arbeitsmotivation (p) |
| **Besprechung**<br>13:10 – 13.20 **10 min** | **Abschluss des 2. Tages für die Schüler**<br>**Feedback-Fragebögen Schüler**<br>Ausblick auf 3.Tag | |
| **13:20 – 13:30** | **Pause** | |

Das Projekt „KomPo7 verankern" wird gefördert aus Mitteln des Landes Hessen sowie vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.

| | | |
|---|---|---|
| **Abschluss**<br>13.30 – ca. 15.00 | **Beobachterkonferenz** und kurzes Feedbackgespräch<br>Vorbereitung der Feedbackgespräche mit Ergebnissen AIST-R sowie Selbst- und Fremdeinschätzung | |

| **Tag 3 \| Zeit** | **Inhalte** | **Kompetenzmerkmale*** |
|---|---|---|
| **Besprechung**<br>08:00 – 09:35 | **Individuelles Feedback**<br>Auswertungsgespräch | Gespräch 20 min pro Schüler |
| **09:35 – 09:50** | **Pause** | |
| **Besprechung**<br>09:50 – 11:30 | **Individuelles Feedback**<br>Auswertungsgespräch | Gespräch 20 min pro Schüler |
| **11:30 – 12:00** | **Mittagspause** | |
| **Besprechung**<br>12:00 – 12:50 | **Individuelles Feedback**<br>Auswertungsgespräch | Gespräch 20 min pro Schüler |
| **Abschluss**<br>12:50 – 13:15 | Abschluss des 3. Tages | |



Das Projekt „KomPo7 verankern" wird gefördert aus Mitteln des Landes Hessen sowie vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.